

DIPLOMADO

MANEJO DE RECURSOS NATURALES PARA LA ADAPTACIÓN Y MITIGACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO



Julio - Noviembre 2021



INDICE

ÍNDICE

1. FUNDAMENTACIÓN.....	2
2. OBJETIVOS.....	3
2.1. OBJETIVO GENERAL.....	3
2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	3
3. PERFIL DEL PARTICIPANTE.....	4
4. DIPLOMADO.....	4
4.1 REQUISITOS DE ADMISIÓN.....	4
4.2 RÉGIMEN ACADÉMICO Y CARGA HORARIA	4
4.3 SISTEMA DE EVALUACIÓN.....	5
4.4 REQUISITOS DE GRADUACIÓN.....	5
4.5 MODALIDAD DE ENSEÑANZA.....	6
4.6 PERFIL DEL EGRESADO.....	6
4.7 PLAN CURRICULAR.....	6

1. FUNDAMENTACIÓN

En el presente es imposible ignorar toda la evidencia que se acumula en relación a la incidencia de las actividades antropogénicas en la crisis ecológica. Problemas de deforestación, erosión del suelo, contaminación de las aguas, y por sobre todo “el cambio climático”. Este último fenómeno se manifiesta fundamentalmente en el aumento de la temperatura, en modificaciones de los patrones de precipitación y en el aumento de los fenómenos hidrometeorológicos extremos. (Samaniego et al., 2019).

En el 2020, se cumplieron exactamente 5 años de la aprobación del Acuerdo de París (AP) (1), el cual marcó un hito en las políticas climáticas y ambientales a nivel global. Sin embargo, en la actualidad son varios los estudios que revelan la insuficiencia de los compromisos asumidos por los países firmantes de dicho acuerdo para llegar a la meta de limitar a 2C° el aumento de la temperatura a nivel global, teniendo en cuenta las proyecciones de “gases de efecto invernadero” (GEI) hasta el año 2100.

En el caso de Paraguay la envergadura de la problemática se extiende teniendo en cuenta que según CAF 2014 (2) es el país más vulnerable ante los fenómenos del cambio climático a nivel Latinoamérica. Son múltiples los elementos que se citan para categorizar la situación nacional de esa manera, tales como; el elevado índice de pérdida de masa boscosa en un periodo muy corto de tiempo, la extrema dependencia económica de la agricultura extensiva, la alta tasa de pobreza, el bajo nivel de cobertura sanitaria, el bajísimo porcentaje de alcantarillados sanitarios en los cascos urbanos, entre otros.

Partiendo de estos principios, las medidas “adaptativas” y de “mitigación”, tanto locales como nacionales, cobran relevancia a nivel político y económico como herramientas de combate ante los distintos fenómenos del cambio climático. Son estos argumentos los que sostienen a los distintos organismos estatales con sus respectivas alianzas institucionales y a los sectores organizados de la sociedad civil como actores clave en la amortiguación de los efectos de la problemática “climática”.

1. Reformas y/o acciones desde los estados en relación al clima y el ambiente tanto a nivel nacional como internacional que puedan contribuir al cumplimiento de la meta global de 2 grados.

2. Índice de vulnerabilidad y adaptación al cambio climático en la región de América Latina y el Caribe. CAF. 2014.

Desde el Panel Intergubernamental de Expertos ante el Cambio Climático (IPCC, 2018), se ha recomendado que la disminución de la aceleración del cambio climático debe ir acompañada de estrategias de desarrollo institucional local que promuevan capacidades territoriales para enfrentar las vulnerabilidades locales. En este sentido, la propuesta de Diplomado está orientada al fortalecimiento de capacidades de funcionarios y funcionarias de Organismos y Entidades del Estado -OEE- en referencia al manejo de recursos naturales para la adaptación y mitigación al cambio climático, siendo estas también (la adaptación y la mitigación) dos de las varias metas principales del Acuerdo de París y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Esta propuesta de Diplomado ofrece una oportunidad de capacitación de corto plazo (4 meses), teniendo en cuenta las principales necesidades nacionales y locales, en materia climática, ambiental, energética y ecológica, de manera a poder conceptualizar las principales medidas adaptativas y de mitigación. Además de esto, se contará con un plantel docente con el nivel y formación para impartir el contenido adecuado, partiendo siempre de las realidades del contexto local.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo General

Fortalecer las capacidades técnicas e institucionales de funcionarios y funcionarias de Organismos y Entidades del Estado, así como también de Organizaciones de la Sociedad Civil -OSC-, mediante jornadas de capacitación orientadas al manejo de recursos naturales, la adaptación y mitigación al cambio climático.

2.2. Objetivos Específicos

- Visibilizar el contexto local y nacional referente a la problemática climática y ambiental.
- Profundizar conceptualmente los términos de “gobernanza local”, “adaptación” y “mitigación” climática, partiendo de los principios del Acuerdo de París y el contexto nacional y regional respecto a la problemática del cambio climático
- Integrar la realidad climática, ambiental y económica nacional con el contexto local de manera a generar alternativas viables y por sobre todo reales en lo que a medidas adaptativas se refiere.

3. PERFIL DEL PARTICIPANTE

Entre el conjunto de medidas y alternativas posibles ante la lucha contra el cambio climático, se ha señalado que la adaptación y mitigación de dicho fenómeno requiere de estrategias de coordinación intrainstitucional, como también de la construcción de objetivos comunes entre el Estado, el sector privado y las distintas organizaciones de la sociedad civil relacionadas a la problemática climática.

En este aspecto, la propuesta de diplomado está orientada a funcionarios y funcionarias de las distintas organizaciones y entidades del Estado, que estén interesados/as en capacitarse y profundizar sobre el manejo de recursos naturales y su relación con las medidas de mitigación y adaptación al cambio climático. Así mismo, la propuesta de capacitación también está orientada a tomadores de decisiones, profesionales e investigadores vinculados al tema de cambio climático en los ministerios de Ambiente y Desarrollo Sostenible (MADES), Desarrollo Social (MDS), Hacienda (MH), Agricultura y Ganadería (MAG), Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social (STP), entre otros, y en general a personas interesadas en el estudio del cambio climático, sus impactos y las políticas públicas necesarias para enfrentarlo.

4. DIPLOMADO

4.1. Requisitos de admisión

- Ser graduado/a de nivel terciario de cualquier institución pública o privada
- Poseer conocimientos básicos en el uso de herramientas y plataformas digitales

4.2. Régimen Académico y carga horaria

El contenido del diplomado está ofrecido en español a través de una plataforma de aprendizaje en línea como también en formato presencial. En ambos casos, todo el contenido académico queda a completa disposición del participante.

La carga horaria del diplomado es de un total de 120 horas cátedra divididas en 6 módulos. Cada módulo tiene una duración de 3 semanas y 20 horas, lo cual implica un total de 6 a 7 horas semanales, distribuidas en actividades sincrónicas y asincrónicas. La modalidad de enseñanza queda a cargo de cada docente teniendo en cuenta los requerimientos mínimos propuestos por el equipo académico.

4.3. Sistema de evaluación

El sistema de evaluación del diplomado tiene los siguientes criterios:

- Cada módulo tiene distintas opciones de evaluación, las mismas serán: trabajos de producción individual/grupal, monografías/estudios de caso, pruebas escritas individuales, participación en clase. Las/los docentes encargados/as de los módulos utilizarán las herramientas disponibles en la plataforma Google Classroom.

- El procedimiento de evaluación de cada módulo es coherente con los objetivos del mismo.

- La Calificación Final de cada módulo es la resultante de todas las evaluaciones previstas en cada uno de ellos.

- La escala a utilizarse es del uno al cinco, calculada sobre un total de 100 puntos (3). Cada docente distribuye el porcentaje de los trabajos a su parecer.

La calificación final se calcula promediando los criterios anteriormente mencionados; sin embargo, queda a criterio del docente asignar otras ponderaciones que crea conveniente.

4.4. Requisitos de graduación

- Ingreso semanal al aula, cumpliendo al menos 70% de asistencias en cada módulo.

- Haber cumplido con los requerimientos académicos mínimos en cada uno de los 6 módulos del diplomado.

- Realizar el 100 % de las visitas técnicas en caso de que las hubiere.

3.60 a 70: 2
71 a 80: 3
81 a 90: 4
91 a 100:5

4.5. Modalidad de enseñanza

- Modalidad Virtual-Google Classroom-Google meet
- Modalidad Semipresencial

4.6. Perfil del egresado

El diplomado otorga las herramientas necesarias para que el/la egresado/a pueda comprender el origen y desarrollo de la problemática del cambio climático; así como diseñar e implementar programas y/o proyectos relacionados al cumplimiento de la ambición climática actual. Por otro lado, permitiría al egresado comprender el impacto de la implementación de las políticas y marco normativo derivado del escenario internacional.

4.7. Plan Curricular

-**Módulo 1:** Panorama mundial/Regional del cambio climático. Bases teóricas. Aspectos legales nacionales e internacionales relacionados a la problemática del cambio climático.

Docentes

Guillermo Achucarro

Ingeniero Ambiental por la Universidad Nacional de Asunción. Master en Hidrología por la Universidad de Montpellier (Francia). Investigador en el área de políticas climáticas y transición energética. Docente Universitario.

Roberto Lopez

Ingeniero Agrónomo, Docente Universitario, y Consultor Independiente, con más de 20 años de experiencia profesional, principalmente en el área de Medio Ambiente, Cambio Climático y Asuntos Regulatorios del Agro.

Módulo 2: Sociología del Desarrollo. Incidencias de los factores sociales en el desarrollo económico y su relación con el cambio climático.

Docente

Sintya Carolina Valdez Ayala

Socióloga por la Universidad Nacional de Asunción, UNA. Máster en Ciencias Sociales con Mención en Desarrollo Social e Investigación por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO, Paraguay. Especialista en Didáctica de la Educación Superior por la UNA. Profesora Escalafonada en la carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales, FACSO - UNA. Actualmente Directora e Investigadora del Centro de Estudios Rurales Interdisciplinarios, CERI se encuentra categorizada en el PRONII - CONACYT. Su línea de investigación son los conflictos agrarios.

-Módulo 3: Mecanismos de adaptación y mitigación frente al cambio climático. Conceptos clave.

Docente

Edgar Mayeregger

Ingeniero Agrónomo por la Facultad de Ingeniería Agronómica, Universidad Nacional de Asunción, con Maestría en Agrometeorología (Montecillo, México). Actualmente trabaja como Coordinador de la Unidad de Gestión de Riesgos del MAG.

-Módulo 4: Políticas nacionales de adaptación y mitigación al cambio climático. Propuestas de acción a nivel local.

Docente

Ethel Rojas

Ingeniera Ambiental, graduada de la Universidad Nacional de Asunción. Graduada con distinción del Máster en Ambiente con especialización en estudios de desarrollo de la Universidad de Melbourne. Con experiencia progresiva en gestión de proyectos así como de Monitoreo y Evaluación de proyectos. Adicionalmente cuenta con experiencia como docente en tópicos ambientales y de idioma inglés. Actualmente, es oficial de Monitoreo y Evaluación del Componente I, Fomento a la Investigación Científica del programa PROCENCIA del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

-**Módulo 5:** Elementos para el diseño de instrumentos y/o medidas de adaptación al cambio climático.

Docente

Oscar Rodas

MSc. y candidato a PhD en Asuntos Públicos en Gobernabilidad. Especialista en Gestión Ambiental del Territorio por la Escuela de Postgrado de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción. Especialista en Sensores Remotos por la Universidad Nacional de Luján de Argentina. Es Director de Cambio Climático y Políticas de WWF en Paraguay.

-**Módulo 6:** La gestión de riesgo ante el cambio climático: de la teoría a la práctica.

Docente

Soledad Martínez Stark

Ingeniera Agrónoma por la Facultad de Ingeniería Agronómica, Universidad Nacional de Asunción. Especialista en alternativas de producción agroecológica. Fellow de ASHOKA Emprendedores Sociales. Experiencia en coordinación de proyectos de educación, investigación y producción agroecológica.

DIPLOMADO

MANEJO DE RECURSOS NATURALES PARA LA ADAPTACIÓN Y MITIGACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

JULIO/NOVIEMBRE 2021

MODALIDAD: VIRTUAL-GOOGLE CLASSROOM-GOOGLE MEET Y SEMIPRESENCIAL

CARGA HORARIA: 120 HORAS

CONSULTAS: ACADEMICA@FLACSO.EDU.PY

